



EDUCARE AL NOI: PICCOLE REGOLE PER CRESCERE INSIEME

| | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Argomento | Guidare i bambini ad una graduale consapevolezza che il rispetto delle regole di comportamento condivise è necessario per star bene con gli altri in un ambiente sereno. |
| Contesto | Seconda sezione (stanza gialla) della scuola dell'Infanzia di Rignano; bambini di 3 anni. |
| Durata | Da ottobre a maggio |
| Campi di esperienza coinvolti | Il sé e l'altro - I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo |
| Settore del PTOF collegato | Cittadinanza e Costituzione |
| Motivazioni | Un bambino, per essere sicuro e maturare con equilibrio, ha bisogno di regole precise a cui far riferimento e alle quali attenersi in quanto non è ancora in grado di decidere autonomamente come comportarsi. Tali regole vanno definite assieme al bambino che, indirizzato dall'adulto, potrà stabilire quali sono le norme più utili per vivere l'ambiente che lo circonda. Se tali regole saranno motivate e finalizzate a migliorare il suo livello di vita, saranno anche facilmente accettate e rispettate. Per il bambino venire a scuola significa giocare, muoversi, correre, saltare, arrampicarsi, divertirsi, litigare e fare pace. E ancora: osservare, scoprire, raccontare, sperimentare, disegnare, dipingere, manipolare, costruire, travestirsi, parlare, cantare, suonare, mettersi alla prova, fare cose vecchie e nuove... imparare insieme per crescere |
| Obiettivi | Promuovere: - l'assunzione di corrette abitudini di convivenza - comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente e delle sue risorse. - una prima acquisizione dei diritti e dei doveri che regolano la convivenza per star bene insieme nel rispetto delle regole. |
| Metodologia / strategie / tecniche didattiche utilizzate | - trasversalità in tutti i campi di esperienza e in tutte le attività educative e didattiche. - organizzazione della vita scolastica in tutti i suoi momenti, come esperienza di rapporti sociali e civili ed esercizio pratico di diritti e doveri. - approccio ludico con cui coinvolgere i bambini nelle esperienze relative alla convivenza civile. |

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - mediazione degli insegnanti nel semplificare e spiegare i concetti di semplici regole - esempio degli insegnanti che con il loro comportamento trasmettono i principi e i valori cui si ispirano e che vogliono insegnare. - Attività singole, di gruppo, verbalizzazioni, circle time. |
| <p>Fasi di lavoro</p> | <p>Attività 1 - Giochi per imparare alcune semplici regole. Prima di tutte saper aspettare il proprio turno e prestare attenzione nel fare un gioco tutti insieme.</p> <p>Attività 2 - Racconto di sé attraverso foto che i bambini portano da casa.</p> <p>Attività 3 - Disegni della casa e la famiglia.</p> <p>Attività 4 - Conversazione sui giochi preferiti.</p> <p>Attività 5 - Simboli per le emozioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - scelta di simboli che rappresentano gli stati d'animo: smile sorridente quando qualcosa ci fa stare bene, smile triste quando non stiamo bene. - gioco delle emoticon - disegno sulle cose che ci fanno stare bene e quelle che non ci fanno stare bene contrassegnandole con i simboli scelti <p>Attività 6 - La mia scuola, i miei compagni</p> <ul style="list-style-type: none"> - conversazioni che hanno come argomento la scuola e i compagni - disegni e verbalizzazioni trascritte dalle insegnanti <p>Attività 7 – Imparare a collaborare</p> <p>Discussione sul significato della parola collaborare; pittura a gruppetti di tre bambini per sperimentare la collaborazione.</p> <p>Attività 8 – Lettura della storia “Scusa non lo faccio più”</p> <ul style="list-style-type: none"> - drammatizzazione e disegno individuale della storia con verbalizzazione. - rappresentazione con pitture delle sequenze della storia a piccolo gruppo. |